

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «Тренажеры при занятиях физической культурой»

Программа: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность: Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

#### 1. Наименование дисциплины (модуля)

*Тренажеры при занятиях физической культурой*

**Целью** изучения дисциплины является:

· формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями) , направленность (профиль) «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности».

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- дать представление о тренажерах и их роли в подготовке спортсмена. Научно-теоретическое обоснование применению специальных упражнений и тренажеров в тренировке;

- объяснить специфику общих и специальных тренажерных устройств. Специальные упражнения в тренировке по развитию физических качеств. Комплексы упражнений применяемых в тренировке

- обеспечить усвоение навыков анатомического анализа положений и движений тела и его частей с позиции взаимодействия внешних и внутренних сил, воздействующих на тело;

- познакомить с позитивным и негативным влиянием специфических спортивных нагрузок на анатомические структуры тела человека.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация - бакалавр).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренажеры при занятиях физической культурой» (Б1.В.ДВ.13.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 9 семестре.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Тренажеры при занятиях физической культурой» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОСН/СОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК.Б-2.1 Формирует задачи в соответствии с целью проекта УК.Б-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной	Знает: - юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;

	<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>цели в целях реализации проекта  УК.Б-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.  УК.Б-2.4 Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта</p>	<p>- правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Умеет:</b>  - обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;  - проверять и анализировать профессиональную документацию;  - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности;  - анализировать нормативную документацию.  <b>Владеет:</b>  - правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы;  - правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно - методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.  ПК-Б .3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения</p>	<p><b>Знать:</b>  - содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;  - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;  - программы и учебники по преподаваемому предмету;  - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена);  - методика преподавания предмета).  <b>Уметь:</b>  - анализировать базовые предметные представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.  <b>Владеть:</b>  - навыками понимания и</p>

			системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	<p>ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>ПК-Б .3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания;</li> <li>- основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий);</li> <li>- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения;</li> <li>- теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;</li> <li>- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- правила внутреннего распорядка;</li> <li>- правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера;</li> <li>- разрабатывать учебную документацию;</li> <li>- самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету;</li> <li>- разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов;</li> <li>- управлять учебными группами с</li> </ul>

		<p>целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;</li> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</li> <li>- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;</li> <li>- осуществлять контрольнооценочную деятельность в образовательном процессе;</li> <li>- использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами профессиональной деятельности учителя;</li> <li>- навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету;</li> <li>- основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</li> <li>- методами убеждения, аргументации своей позиции.</li> </ul>
--	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.